



**MASTER di II Livello**

**La Professionalità Docente e le nuove sfide didattico - educative**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2023/2024**

**MA1460**



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | La Professionalità Docente e le nuove sfide didattico - educative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Area</b>            | Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Categoria</b>       | MASTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Livello</b>         | II Livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anno accademico</b> | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Presentazione</b>   | <p>La professionalità del docente si caratterizza per un'identità complessa e articolata. Il Master si propone di approfondire la funzione del docente delle scuole di ogni ordine e grado nella dimensione educativa, culturale, sociale, etica, con particolare riferimento alle innovazioni normative.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Finalità</b>        | <p>Il percorso risponde pienamente alle esigenze di formazione dei docenti che intendano approfondire la legislazione scolastica, con riferimento alle innovazioni normative più recenti, e gli elementi fondamentali della psicologia speciale e della psicologia dello sviluppo, al fine di svolgere nelle sedi di servizio funzioni di sistema di carattere didattico e/o organizzativo.</p> <p>Gli obiettivi prioritari possono essere così sintetizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esaminare il profilo professionale e lo stato giuridico del personale docente delle scuole di ogni ordine e grado</li> <li>• Approfondire i fondamentali dell'autonomia scolastica e della pianificazione triennale dell'offerta formativa</li> <li>• Analizzare il ruolo della motivazione nel processo di apprendimento<br/>Delineare i caratteri della psicologia speciale con riferimento all'inclusione scolastica</li> <li>• Esaminare le finalità dell'educazione civica nel curriculum delle scuole di ogni ordine e grado</li> <li>• Individuare l'efficacia della didattica integrata e differenziata</li> <li>• Approfondire le funzioni, i livelli e gli strumenti della valutazione degli apprendimenti.</li> </ul> |
| <b>Direttore</b>       | Limone Pierpaolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Contenuti             | <table><tr><th></th><th>Tematica</th><th>SSD</th><th>CFU</th></tr><tr><td>1</td><td>La funzione docente: stato giuridico e norme contrattuali</td><td>IUS 07</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>Elementi di psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento e della psicologia speciale.</td><td>MPSI- 04</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>Autonomia scolastica e riforma 107/2015</td><td>IUS 10</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>L'educazione civica nel curriculum scolastico</td><td>MPED-01</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>Quadro giuridico dell'inclusione con riferimento ai Decreti Legislativi n. 66/2017 e n. 96/2019</td><td>MPED-03</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>La valutazione degli apprendimenti: finalità, strumenti e competenze</td><td>MPED- 01</td><td>10</td></tr><tr><td>7</td><td>Prova finale</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">Totale</td><td></td><td>60</td></tr></table> |          | Tematica | SSD | CFU | 1 | La funzione docente: stato giuridico e norme contrattuali | IUS 07 | 10 | 2 | Elementi di psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento e della psicologia speciale. | MPSI- 04 | 10 | 3 | Autonomia scolastica e riforma 107/2015 | IUS 10 | 10 | 4 | L'educazione civica nel curriculum scolastico | MPED-01 | 6 | 5 | Quadro giuridico dell'inclusione con riferimento ai Decreti Legislativi n. 66/2017 e n. 96/2019 | MPED-03 | 10 | 6 | La valutazione degli apprendimenti: finalità, strumenti e competenze | MPED- 01 | 10 | 7 | Prova finale |  | 4 | Totale |  |  | 60 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----|-----|---|-----------------------------------------------------------|--------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---|-----------------------------------------|--------|----|---|-----------------------------------------------|---------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|----------------------------------------------------------------------|----------|----|---|--------------|--|---|--------|--|--|----|
|                       | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SSD      | CFU      |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 1                     | La funzione docente: stato giuridico e norme contrattuali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IUS 07   | 10       |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 2                     | Elementi di psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento e della psicologia speciale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MPSI- 04 | 10       |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 3                     | Autonomia scolastica e riforma 107/2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IUS 10   | 10       |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 4                     | L'educazione civica nel curriculum scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MPED-01  | 6        |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 5                     | Quadro giuridico dell'inclusione con riferimento ai Decreti Legislativi n. 66/2017 e n. 96/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MPED-03  | 10       |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 6                     | La valutazione degli apprendimenti: finalità, strumenti e competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MPED- 01 | 10       |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 7                     | Prova finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 4        |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| Totale                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 60       |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| Attività              | <p>L'erogazione del Master si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>Il master avrà una durata di studio pari a 1500 ore (60 CFU). Il modello di sistema e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete e ad un repertorio di attività didattiche interattive, individuali e di gruppo, mediate dal computer e guidati da tutor/esperti tecnologici e di contenuto, in grado di interagire con i corsisti e rispondere alle loro domande. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti con animazioni grafiche) e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata.</p>                                                                                                    |          |          |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| Adempimenti richiesti | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li><li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li><li>• Partecipazione alle attività di rete;</li><li>• Superamento della prova finale (modalità scritta).</li></ul> <p>Gli esami si terranno presso le sedi dell'Ateneo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| Titoli ammissione     | <p>Costituiscono titolo di ammissione al Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento;</li><li>• diploma di laurea specialistica e/o laurea magistrale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| Termini iscrizione    | Iscrizioni sempre aperte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |     |     |   |                                                           |        |    |   |                                                                                                         |          |    |   |                                         |        |    |   |                                               |         |   |   |                                                                                                 |         |    |   |                                                                      |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Condizioni</b>                 | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/> <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Quota di iscrizione</b>        | <p style="text-align: center;"><b>€ 450,00</b><br/>         (ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)<br/>         Il pagamento è in un'unica soluzione</p> <p style="text-align: center;"><b>€ 350,00</b><br/>         (ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)<br/>         Per tutti i docenti delle scuole in convenzione il pagamento è in un'unica soluzione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modalità pagamento</b>         | <p>Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, <b>ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA</b>, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO</b><br/> <b>Banca Generali</b><br/> <b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome e cognome e la denominazione del corso, seguito dal codice del corso: <b>MA1460</b></p> <p>Sarà rilasciato documento contabile utile per la rendicontazione delle spese con finalità formativa (art. 7 del DPCM 23/09/2015).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Trattamento dati personali</b> | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Iscrizione studenti stranieri</b> | <p>Gli studenti stranieri provenienti da paesi non afferenti all'Unione Europea dovranno presentare domanda di pre-iscrizione (entro la data stabilita ogni anno dal MIUR reperibile sul sito <a href="http://www.miur.it">www.miur.it</a>) presso la rappresentanza italiana competente per il territorio.</p> <p>Ai fini dell'iscrizione il candidato dovrà presentare dichiarazione di valore in loco del titolo conseguito e fotocopia autenticata degli studi compiuti.</p> <p>Tutti i documenti vengono rilasciati dalla rappresentanza italiana competente per territorio.</p> <p>Non verranno accettate domande presentate oltre i termini, prive dei su citati documenti e pervenute autonomamente e non tramite nota consolare.</p> <p>Non sono ammesse iscrizioni sotto condizione.</p> |
| <b>Informazioni</b>                  | <p>Per qualsiasi informazione:</p> <p>invia un'e-mail a: <b><a href="mailto:snals@openform.it">snals@openform.it</a></b></p> <p>contattaci telefonicamente: <b>0815371934; 3282459007 fax 081 8588580</b></p> <p>collegati al sito: <b><a href="http://snals.openform.it">snals.openform.it</a></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |